Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФТФ
к.ф-м.н., доцент И.И. Корель
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (для продолжающих обучение)
Образовательная программа: 03.03.02 Физика, профиль: Биофизика и биотехнологии

Новосибирск 2025

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык (для продолжающих обучение) представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Иностранный язык (для продолжающих обучение).

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Деловой этикет Биофизика: основы и междисциплинарный характер. Интернет-бизнес Кросс-культурное взаимодействие Открытие своего бизнеса Нанотехнологии в биомедицине. Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Молекулярная биология и генетическая инженерия Создание команды Структура компании Медицинские визуализации и физика Биоэнергетика и биоремедиация. Устройство на работу. Собеседование Иммунология и вирусология. Биотехнологии в фармацевтике. Этические аспекты биотехнологий.	4 семестр 1.Монологическое высказывание на тему «Поиск работы» 2.Составление резюме и сопроводительного письма к нему 3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу» 4. Лексико грамматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу» Вопросы 1–25 5.Защита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса» 6.Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса 7.Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете 5 семестр 1.Презентация компании и ее организационной структуры 2. Лексико грамматический тест по теме «Структура компании»	Зачет 4 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			3.Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 4.Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 5.Письменный перевод текста о деловом этикете 6. Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 7. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 6 семестр 1.Письменный перевод текста по теме «Биофизика: основы и междисциплинарный характер» 2. Монологическое высказывание по теме «Биофизика: основы и междисциплинарный характер» 3.Ситуативный диалог по теме «Нанотехнологии в биомедицине» 4.Презентация по теме «Нанотехнологии в биомедицине» 5.Выборочный устный перевод текста по теме «Молекулярная биология и генетическая инженерия» 6.Письменное реферирование текста по теме «Молекулярная биология и генетическая инженерия» 7.Устное реферирование текста по теме «Медицинские визуализации и физика» 7 семестр 1.Письменный перевод текста по	

			теме «Биоэнергетика и биоремедиация» 2.Монологическое высказывание по теме «Биоэнергетика и биоремедиация» 3.Ситуативный диалог по теме «Иммунология и вирусология» 4.Презентация по теме «Иммунология и вирусология» 5.Выборочный устный перевод текста по теме «Биотехнологии в фармацевтике» 6. Письменное реферирование текста по теме «Биотехнологии в фармацевтике» 7.Устное реферирование текста по теме «Этические аспекты биотехнологий»	
УК-4	3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Деловой этикет Биофизика: основы и междисциплинарный характер. Интернет-бизнес Кросс-культурное взаимодействие Открытие своего бизнеса Нанотехнологии в биомедицине. Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Молекулярная биология и генетическая инженерия Создание команды Структура компании Медицинские визуализации и физика Биоэнергетика и биоремедиация. Устройство на работу. Собеседование Иммунология и вирусология. Биотехнологии в фармацевтике. Этические аспекты биотехнологий.	4 семестр 1.Монологическое высказывание на тему «Поиск работы» 2.Составление резюме и сопроводительного письма к нему 3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу» 4.Защита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса» 5.Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса 6.Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете 5 семестр 1.Презентация компании и ее организационной структуры 2.Ситуативный диалог по теме «Создание команды»	Зачет 4 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 5 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			3.Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 4.Письменный перевод текста о деловом этикете 5. Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 6.Творческий проект на тему «Кросс культурное взаимодействие» 6 семестр 1.Письменный перевод текста по теме «Биофизика: основы и междисциплинарный характер» 2. Монологическое высказывание по теме «Биофизика: основы и междисциплинарный характер» 3.Ситуативный диалог по теме «Нанотехнологии в биомедицине» 4.Презентация по теме «Нанотехнологии в биомедицине» 5.Выборочный устный перевод текста по теме «Молекулярная биология и генетическая инженерия» 6.Письменное реферирование текста по теме «Молекулярная биология и генетическая инженерия» 7.Устное реферирование текста по теме «Медицинские визуализации и физика» 7 семестр 1.Письменный перевод текста по теме «Биоэнергетика и биоремедиация» 2.Монологическое	

			высказывание по теме «Биоэнергетика и биоремедиация» 3.Ситуативный диалог по теме «Иммунология и вирусология» 4.Презентация по теме «Иммунология и вирусология» 5.Выборочный устный перевод текста по теме «Биотехнологии в фармацевтике» 6. Письменное реферирование текста по теме «Биотехнологии в фармацевтике» 7.Устное реферирование текста по теме «Этические аспекты биотехнологий»	

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме зачета, в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет в 4 и 5 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем). Зачет в 6 и 7 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам, и устное реферирование текста по одной из тем, изученных в течение семестра) и письменной форме (письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции УК-4, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и

профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.